**1. Strom oder Benzin?**

* Autos mit Benzinmotor und E-Autos sehen fast gleich aus.
* Es gibt aber einige Unterschiede.
* Schau dir den Film an und achte auf die Unterschiede.
* Bearbeite dann die beiden Puzzles auf dem Tisch.
* Fülle zum Schluss das Arbeitsblatt aus.

**2. Überall Autos!**

* Autos benötigen Platz.
* Schau dir die Karte von der Umgebung der Schule an.
* Wo sind Spielplätze? Male sie grün an.
* Wo sind Gebäude? Male sie gelb an.
* Wo sind Straßen, Parkplätze und Stellplätze z.B. vor Garagen? Male sie rot an.
* Was fällt dir auf?

**3. Die Reise einer Jeans**

* Auch fast alle unsere Sachen sind unterwegs.
* Bis zum Beispiel eine Jeans bei uns im Laden ist, hat sie einen langen Weg hinter sich.
* Mache diese Reise mit.
* Lies die Informationen und suche die Länder auf der Weltkarte.
* Rechne dann die Kilometer zusammen.

**4. Wie kommt mein Apfel hierher?**

* Im Supermarkt gibt es Äpfel aus unterschiedlichen Ländern, zum Beispiel auch aus Neuseeland oder Chile.
* Finde **diese Länder** auf der Karte.
* Von dort kommen die Äpfel mit riesigen Schiffen in großen Metallboxen, die Container genannt werden.

* Von diesen Containerschiffen fahren sehr viele über die Meere. Du siehst auf der Weltkarte richtige „Autobahnen“ für Schiffe.
* Lies auf den Infokarten, welche Auswirkungen das hat.
* Bearbeite dann das Arbeitsblatt.

**5. Elektro-Quiz**

* Überlege zuerst: Welche Antworten passen zusammen?
* Prüfe dann deine Lösung mit dem Elektro-Quiz.   
  Wenn deine Antwort stimmt, leuchtet die Lampe.
* Trage auf dem Arbeitsblatt ein, was neu für dich war.

**6. Schulwege in aller Welt**

**Kinder können sehr unterschiedliche Schulwege haben.**

• Was gefällt dir an deinem Schulweg? Wie bist du am   
 liebsten unterwegs? Notiere deine Überlegungen auf dem Arbeitsblatt.

• Schau dir dann die verschiedenen Fotos an.

• Welchen Weg würdest du auch gerne mal mitgehen?

• Was ist für dich dort interessant?   
 Tauscht euch aus und bearbeitet das Arbeitsblatt.

**7. Reise-Lust und das Klima**

* Menschen aus Deutschland verreisen oft. Das erzeugt meistens auch CO2.
* Stell dir vor, du willst mit deiner Familie oder Freunden nach München reisen. Ihr habt eine Woche Zeit.
* Schau auf der Karte, wo München liegt.

* Wie viele Kilometer sind es bis dahin?   
  Nutze das Lineal.
* Entscheide dich für ein Fahrzeug.   
  Auf den Karten steht, wie viel CO2 dabei entsteht.
* Wie entscheidest du dich? Begründe deine Antwort.